

Итоговое занятие по речевому развитию
Тема: сказочная викторина «Путешествие по сказкам»
(средняя группа)

Цель: приобщать детей к народной культуре - знанию сказок.

Задачи:

Обучающие:

- активизировать знания детей о сказках;
- создавать условия для угадывания персонажа сказки и названия сказки по описанию;
- обогащать опыт восприятия жанров фольклора (сказок).

Развивающие:

- способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;
- формировать умение составлять целое из отдельных частей.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий.

Оборудование: смайлики, разрезные картинки к сказкам, картинки с иллюстрациями из сказок, мольберт.

Ход викторины:

Добрый день, дети. Я фея – сказочница, люблю рассказывать сказки.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествия в сказочную страну!

Чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много сказок вы знаете? (*Ответы детей*).

Давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать. Как же нам добраться? (*Ответы детей*).

Фея –Сказочница:

-Давайте, ребята, дружно возьмемся за вожжи и поедem на лошадаках?!
(Звучит музыка из «Бременских музыкантов»).

-Все ближе и ближе сказочная страна.

-Вот мы и приехали

-Первое задание.

Фея-сказочница открывает сундучок, достает клубок и записку и говорит:

–Чтобы клубочек вас повел дальше по сказочной стране, вы должны ответить на «хитрые» вопросы.

-Я буду задавать вопросы вам детишки. Вы должны отвечать быстро. За правильный ответ в каждом конкурсе дается смайлик. Итак, начинаем.

1 конкурс: «Вопрос – ответ».

1. С кем встречался Колобок во время путешествия? (с зайцем, волком, медведем, лисой)

2. Какое яйцо снесла курочка Ряба? (золотое)
3. К кому шла Красная Шапочка? (к бабушке)
4. Кто тянул Репку? (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка)
5. Как звали трёх поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)
6. Кто разбил золотое яичко? (мышка)
7. Как звали братца из сказки Гуси-лебеди? (Иванушка)

(Фея бросает клубочек к мольбертам)

Ты катись, катись, клубок,
С овражка в лесок,
Только сильно не спеши,
Путь - дорожку укажи.

Фея: Ребята клубочек привел нас к следующему заданию.

2. конкурс: «Угадайте героя по реплике»

- «... я от дедушки ушел...» (Колобок «Колобок»)

- «...жучка иди... тянуть» (Внучка «Репка»)

«... слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «Волк и семеро козлят»)

- «...несет меня лиса за темные леса» (Петух «Кот, петух и лиса»)

- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. ...» («Лисичка со скалочкой»)

- «...речка – реченька – укрой меня...» («Гуси – лебеди»)

Золушка: Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием.

И нам надо отправляться дальше - бросаем клубочек он катиться на коврик.

Физкультминутка "Три медведя"

Физкультминутка "Три медведя"

Три медведя шли домой. (Дети шагают на месте вперевалочку).

Папа был большой - большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх).

Мама с ним поменьше ростом. (Руки на уровне груди).

А сынок - малютка просто. (Присесть).

С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки).

Дзинь - дзинь, дзинь - дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками).

Фея: Присаживайтесь дети на стульчики, нас ждет следующее задание.

4. конкурс: «Отгадай загадку»

- 1.«На сметане он мешен, на окошке он стужен, круглый бок, румяный бок, кто же это?». (Колобок.)
2. «Он сумел поймать волчишку, он поймал лису и мишку, он поймал их не сачком, а поймал он их бочком» (Бычок – смоляной бочок)
3. «У Аленушки сестрицы унесли братишку птицы. Высоко они летят, далеко они глядят (Гуси – лебеди)
4. «Им в земле удобно рыться, Хвостик маленький крючком, вместо туфелек копытца. Трое их и до чего же. Братья дружные похожи. Отгадайте без подсказки. Кто герои этой сказки? (Три поросенка)
(Фея бросает клубочек к следующему заданию)

5. конкурс: «Назови сказку правильно»

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»

«Петушок и пшеничное зернышко»

«Гуси-вороны»

«Желтая шапочка»

«Четыре поросенка»

«Заяц-плакса»

(Фея бросает клубочек)

6 конкурс: «Собери сказку»

Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.

Фея: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Поедем как лошадки (муз-ка из Бременских музыкантов).

- Вот мы и в детском саду.

-Вам понравилось путешествовать?

- А что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?

- А в какой стране мы побывали? («Страна сказок»)

- Сегодня мы решали интересные и сложные задания.

- Отгадывали загадки.

Фея: Ну, а мне пора возвращаться домой в страну книг!!!

До свидания!